

Правила семейного воспитания.

1. Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром. Когда ребенок становится центром семьи и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, он считает, что «все должно быть для него». За такую безрассудную любовь к себе он зачастую отплачивает злом – пренебрежением к родителям, к семье, к людям. Не менее вредно, конечно, равнодушие, тем более пренебрежительное отношение к ребенку. Избегайте крайностей в любви к ребенку.

2. Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ваш ребенок должен твердо усвоить этот закон.

3. Воспитание ребенка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребенка – это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений. Слова – вспомогательное средство. Ребенок должен выполнять определенную, все усложняющуюся по мере взросления работу по дому для себя, для всей семьи.

4. Развитие ребенка – это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он может и должен сделать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать все то, что умеете вы. Не страшно, если он сделает что-то не так, как надо: ему полезен опыт ошибок и неудач. Разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них. Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.

5. Основа поведения ребенка – это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите его различать добро и зло. Разъясняйте вред распущенности, вещизма, лжи. Учите его любить свой дом, свою семью, добрых людей, свой край. Важнейшей привычкой для него должно стать соблюдение режима дня. Выработайте вместе с ним разумный режим дня и строго следите за его выполнением.

6. Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Еще более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями педагогов. Если вы не согласны с требованиями или они вам непонятны, обсудите вместе возникшие проблемы.

7. Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат, когда никто ни на кого не кричит, когда даже ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерики. Психическое развитие ребенка, формирование его личности в большей степени зависит от стиля семейного воспитания. Нормальный стиль – это демократический, когда детям предоставляется определенная самостоятельность, когда относятся к ним с теплотой и уважают

их личность. Конечно, необходим некоторый контроль за поведением и обучением ребенка с целью оказания ему помощи в трудных ситуациях. Но важнее всячески способствовать развитию у него самоконтроля, самоанализа и саморегуляции своей деятельности и поведения. Не оскорбляйте ребенка своими подозрениями, доверяйте ему. Ваше доверие, основанное на знании, будет воспитывать у него личную ответственность. Не наказывайте ребенка за правду, если он признался в своих ошибках сам.

8. Приучайте ребенка заботиться о младших и старших в семье. Мальчик пусть уступает девочке, с этого начинается воспитание будущих отцов и матерей, подготовка счастливого супружества.

9. Следите за здоровьем ребенка. Приучайте его заботиться самому о своем здоровье, о физическом развитии.

10. Семья – это дом, и всякий дом он может со временем ветшать и нуждаться в ремонте и обновлении. Не забудьте время от времени проверять, не нуждается ли ваш семейный дом в обновлении и ремонте.

Желаем вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания вашего ребенка, пусть он приносит вам радость и счастье!



Присмотритесь к себе.

Дети, как известно, - зеркало семьи. Ребёнок во всём старается подражать маме и папе, а поэтому личный пример родителей, атмосфера в семье и стиль взаимоотношений воспитывают ребёнка лучше правильных слов. Никакие нотации не помогут вырастить доброго, внимательного и отзывчивого человека, если вы сами никогда не здороваетесь с соседями, равнодушны к проблемам своих родителей и часто ругаетесь с мужем. Поэтому, прежде чем что-то требовать от ребёнка, присмотритесь повнимательней к себе и постарайтесь искоренить собственные недостатки. Старайтесь всегда извиняться перед ребёнком, если знаете, что не правы. Так вы только укрепите уважение и доверие к себе и научите ребёнка признавать свои ошибки. Если вам что-то не нравится в поведении ребёнка, постарайтесь объяснить ему свои чувства и переживания, а не осуждать его.

Признаки, по которым вы можете определить, что ваш ребёнок лжёт.

- При вопросе он повторяет за вами последнюю фразу, чтобы выиграть время и придумать правдоподобный ответ.
- Ребёнок избегает зрительного контакта, то есть не смотрит вам в глаза вообще или старается отвести взгляд.
- У него меняется выражение лица или появляются произвольные жесты, например почёсывание носа или брови.
- У ребёнка меняется тон и темп речи (эмоциональный ребёнок начинает говорить тихо и не жестикулировать, а тихоня, наоборот, становится чересчур болтливым).
- Ребёнок устраивается так, чтобы отстраниться от вас, по возможности стараясь развернуться к окну или дверям.

Как полюбить книгу?

- Читайте с ребёнком книги перед сном.
- Сохраняйте традицию вечернего чтения до тех пор, пока ребёнок сам не научится читать.
- Делитесь с ребёнком впечатлениями о прочитанных вами книгах и спрашивайте его о новых книжных впечатлениях.
- Не наказывайте за проступки чтением – это лучший способ вызвать отвращение к книге.
- Хотя бы раз в месяц покупайте книжный подарок себе и ребёнку.

Кто виноват?

Вы когда-нибудь задумывались над тем, почему наши дети порой агрессивны. То дома, то во дворе с кем-то дерутся... А ведь причина детской агрессии в нас, во взрослых, в родителях. Мы редко прячем свои эмоции. Мы критикуем детей за малейшую провинность, порой даже кричим. Иногда именно на детей выливаем злость, раздражение и даже занимаемся рукоприкладством, а потом сами же мучаемся угрызениями совести, понимая свою ошибку. А как часто ребёнок от нас слышит слова «нет», «нельзя». Мы ведь иногда запрещаем им что-либо только ради нашего спокойствия, а не потому, что это опасно для ребёнка или для окружающих. Очень многие порывы ребёнка мы подавляем. И, естественно, ребёнок сердится, нервничает, злится. Конечно, у нас есть и свои мотивы, и объяснения нашего поведения, но, положив руку на сердце, мы виноваты в том, что наши дети, как говорится, «бросаются на окружающих».

Похвалите ребёнка!

Помните о том, что не все дети – прирождённые гении, но абсолютно все дети талантливы по-своему. Родителям следует просто внимательнее относиться к детям, чтобы отыскать этот талант. Поощряйте всякое стремление ребёнка к самовыражению и развитию и ни в коем случае не говорите ему, что ему не стать, великим певцом, либо танцором, либо художником. Подобными фразами вы не только отбиваете у ребёнка стремление к чему-либо, но и лишаете его уверенности в себе. Если у вашего ребёнка что-то не получается, вместо того, чтобы ругать его, окажите помощь. Положительный результат не только придаёт уверенность себе, но и повышает самооценку ребёнка. Родителям также следует помнить о том, что дети особенно болезненно воспринимают критику со стороны чужих людей. Если вы видите, что ребёнок чем-то расстроен, всегда старайтесь выяснить причину, поговорить с ребёнком.

Домашние обязанности.

Необходимо с детства приучать ребёнка к тому, что все обязанности по дому должны распределяться между всеми членами семьи.

- Не возлагайте на ребёнка одни и те же обязанности по дому. Они должны быть разнообразными.
- Никогда не говорите ребёнку, что он что-то сделал не так, либо плохо справился с работой. Спокойно объясните, как следует сделать ту или иную работу, а ещё лучше, в первый раз сделайте эту работу вместе с ним.

- Просите ребёнка выполнить ту или иную работу по дому перед игрой, до просмотра телевизора, либо выхода на прогулку. Это будет мотивировать его.
- Постарайтесь учитывать особенности вашего ребёнка, его характер, и он будет более охотно выполнять всё, о чём вы его будете просить.

Правда и ложь.

- Приучайте ребёнка к мысли, что честность – самый достойный способ поведения. Придумывайте для него сказки и игры, в которых честные герои выходят победителями, а обманщиков ждёт наказание.
- Если ребёнок фантазирует слишком много, подойдите к этим выдумкам творчески. Услышав очередную историю, можно предложить нарисовать её или превратить её в сказку.
- С привычкой говорить неправду бесполезно бороться, если члены семьи сами неискренны друг с другом.
- Старайтесь не разоблачать ребёнка, лучше помогите ему признаться во лжи и похвалите его за это.

Ребёнок и компьютер.

Несмотря на имеющуюся у компьютерного монитора защиту, глаза испытывают очень большую нагрузку. Так что чем меньше времени ребёнок проводит за монитором, тем лучше. В любом случае общее время пребывания за компьютером не должно превышать часа-полтора в день, и то если ребёнок не страдает каким-либо офтальмологическим заболеванием. Часто компьютерная «игрушка» заменяет ребёнка общение со сверстниками. Мало того, что он портит глаза, он ещё и подменяет нормальное общение виртуальным.

Памятки для родителей

Если ребенок провинился...

1. Не начинайте разговор с ребенком, если вы в плохом настроении.
2. Сразу дайте оценку проступку, ошибке; узнайте, что ребенок думает по этому поводу.
3. Не унижайте ребенка.
4. Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.
5. Оценивайте поступок, а не личность: «Ты поступил плохо», вместо «Ты плохой».
6. После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете, верите в него.

Наказывая ребенка, нужно помнить...

1. Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка.
2. Наказание должно быть не нормой, а исключением.
3. Наказывайте за проступок, а не потому, что у вас плохое настроение.
4. Не читайте длинных нотаций.
5. Не напоминайте о проступке.
6. Ведите разговор о проступке наедине с сыном (дочерью).

Как правильно активно слушать ребёнка

1. Если вы хотите послушать ребёнка, обязательно повернитесь к нему лицом. Важно, чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне (контакт глаз). Присядьте, притяните к себе ребёнка, подойдите или придвиньте к нему свой стул. Избегайте общаться с ребёнком, находясь в другой комнате. Ваше положение, ваша поза – первые и самые важные сигналы о том, что вы готовы его слушать.
2. Если вы беседуете с расстроенным или огорчённым ребёнком, не следует задавать ему вопросов. Желательно, чтобы ваши ответы звучали в утвердительной форме.
3. Полезно повторять, делать паузы, а потом обозначить его чувства.

Памятка для родителей с советами по проведению игр с детьми

Правило первое: игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя выбрасывать из неё трудные правила, выполнить которые нелегко.

Правило второе: игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре.

Правило третье: не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не устраивайте специальных занятий, не дёргайте ребят, даже когда у вас появилось свободное время: «Давай-ка займёмся шахматами!». Не прерывайте, не критикуйте, не смахивайте пренебрежительно в сторону тряпочки и бумажки. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.

Правило четвёртое: не ждите от ребёнка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы их вообще не дождётесь! Не торопите ребёнка, не проявляйте своё нетерпение. Самое главное – это те счастливые минуты и часы, что вы проводите со своим ребёнком. Играйте, радуйтесь открытиям и победам – разве не ради этого придумываем мы игры, затеи.

Правило пятое: поддерживайте активный, творческий подход в игре. Дети большие фантазёры и выдумщики. Они смело привносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание игры. Но игра – дело серьёзное и нельзя превращать её в уступку ребёнку, в милость по принципу «чем бы дитя не тешилось».

Гиперактивный ребенок.

В переводе с латинского языка «активный» значит деятельный, действенный, а греческое слово «гипер» указывает на превышение нормы. Гиперактивность у детей проявляется несвойственными для нормального, соответствующего возрасту, развитию ребенка невнимательностью, отвлекаемостью, импульсивностью. В описании таких детей употребляются термины: «подвижные», «импульсивные», «шустрики», «энерджайзер», «вечный двигатель», «живчик», «вулканчик».

По данным специалистов, чуть ли не половина детей страдает так называемой гиперактивностью. Если ребенок гиперактивен, то трудности испытывают не только он сам, но и его окружение: родители, сверстники, педагоги.

Такому ребенку необходима своевременная помощь, иначе в дальнейшем может сформироваться асоциальная или даже психопатическая личность.

Психологи выделяют следующие признаки, которые являются диагностическими симптомами гиперактивных детей:

- 1.Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, корчится, извивается.
- 2.Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.
- 3.Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- 4.С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).
- 5.На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
- 6.При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7.С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- 8.Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- 9.Не может играть тихо, спокойно.
- 10.Болтливый.
- 11.Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- 12.Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
- 13.Часто теряет вещи, необходимые в детском саду, дома, на улице.
- 14.Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).

Диагноз считается правомерным, если присутствуют, по меньшей мере, восемь из всех симптомов. Все эти признаки можно сгруппировать по следующим направлениям:

- *Чрезмерная двигательная активность;
- *Импульсивность;
- *Отвлекаемость – невнимательность.

Так, имея довольно хорошие интеллектуальные способности, гиперактивные дети отличаются недостаточностью речевого развития и тонкой моторики, сниженным интересом к приобретению интеллектуальных навыков, рисованию,

имеют некоторые другие отклонения от средних возрастных характеристик, что приводит к отсутствию у них интереса к систематическим, требующим внимания занятиям, а значит и будущей или настоящей учебной деятельности.

Рекомендации родителям гиперактивного ребенка.

Первая группа рекомендаций относится к **внешней стороне поведения близких** ребенку взрослых людей.

*Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные аффекты, особенно если вы огорчены или недовольны поведением ребенка. Эмоционально поддерживайте детей во всех попытках конструктивного, позитивного поведения, какими бы незначительными они ни были. Воспитывайте в себе интерес к тому, чтобы глубже познать и понять ребенка.

*Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз, которые могут создать напряженную обстановку и вызвать конфликт в семье. Старайтесь реже говорить «нет», «нельзя». «прекрати» - лучше попробуйте переключить внимание ребенка, а если удастся, сделайте это легко, с юмором.

*Следите за своей речью, старайтесь говорить спокойным голосом. Гнев, возмущение плохо поддаются контролю. Выражая недовольство, не манипулируйте чувствами ребенка и не унижайте его.

Вторая группа рекомендаций касается **организации среды и окружающей обстановки** в семье.

*Если есть возможность, постарайтесь выделить для ребенка комнату или ее часть для занятий, игр, уединения (то есть его собственную «территорию»). В оформлении желательно избегать ярких цветов, сложных композиций. На столе и в ближайшем окружении ребенка не должно быть отвлекающих предметов. Гиперактивный ребенок сам не в состоянии сделать так, чтобы ни что постороннее его не отвлекало.

*Организация всей жизни должна действовать на ребенка успокаивающе. Для этого вместе с ним составьте распорядок дня, следуя которому, проявляйте одновременно гибкость и упорство.

*Определите для ребенка круг обязанностей, а их исполнение держите под постоянным наблюдением и контролем, но не слишком жестко. Чаще отмечайте и хвалите его усилия, даже если результаты далеки от совершенства.

Третья группа рекомендаций направлена на **активное взаимодействие** ребенка с близким взрослым, на развитие способности как взрослого, так и ребенка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально.

*Не опускайте рук. Любите вашего норовистого ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть любые трудности. Помните, что «Норовистые дети похожи на розы – им нужен особый уход. И иногда поранишься о шипы, чтобы увидеть их красоту»

*Когда становится совсем тяжело, вспомните, что к подростковому возрасту, а у некоторых детей и раньше, гиперактивность проходит. По наблюдениям большинства врачей и психологов, общая двигательная активность с

возрастом уменьшается, а выявленные невротические изменения постепенно нивелируются. важно, чтобы ребенок подошел к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности. Так, что если у вас гиперактивный ребенок, помогите ему, все в ваших руках.

Памятка для родителей по развитию любознательности у дошкольников

1. Внимательно относитесь к детским вопросам.
2. Не раздражайтесь из-за них на ребёнка, не запрещайте их задавать.
3. Ответы давайте краткие и доступные пониманию ребёнка.
4. Всё время прививайте ребёнку познавательные интересы и мотивы.
5. Проводите в семье часы загадок и отгадок.
6. Организуйте совместные походы в театры, на выставки, в музеи.
7. Проводите постоянные прогулки на природу: в парк, сквер, водоёму, в лес.
8. Мастерите с детьми поделки из природного материала и бумаги.
9. Поощряйте экспериментирование детей.

Как отвечать на детские вопросы

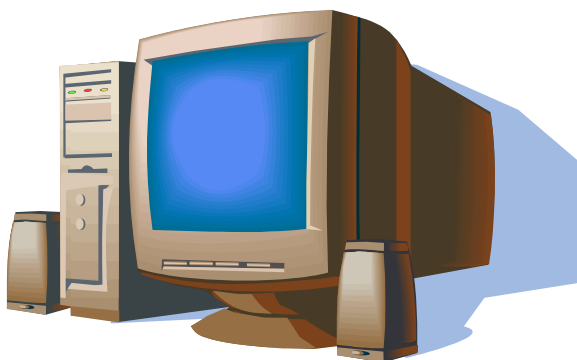
1. Относитесь к вопросам ребёнка с уважением, не отмахивайтесь от них.
2. Внимательно вслушивайтесь в детский вопрос. Постарайтесь понять, что заинтересовало ребёнка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.
3. Давайте краткие и доступные пониманию ребёнка ответы, при этом избегайте сложных слов, книжных оборотов речи.
4. Ответ должен обогатить ребёнка новыми знаниями, побудить к дальнейшим наблюдениям, размышлениям.
5. Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребёнка, отвечая на его вопросы встречным: «А как ты думаешь?».
6. В ответе на вопрос ребёнка постарайтесь вовлечь его в наблюдение за окружающей жизнью, прочитайте ему книгу, рассмотрите вместе иллюстративный материал.
7. Отвечая на вопросы ребёнка, воздействуйте на его чувства, воспитывайте чуткость, тактичность к окружающим людям.
8. Если ответ на вопрос не доступен пониманию ребёнка, не бойтесь ему сказать: «Пока ты ещё маленький. Научись читать, пойдёшь в школу – узнаешь многое сам и ответишь на свой вопрос».

Рекомендации родителям

«Как правильно подходить к выбору телепередач и мультфильмов для детей дошкольного возраста»

1. Выбирайте вместе с ребенком те мультфильмы и передачи, которые были бы ему интересны и полезны и которые бы вы хотели посмотреть на следующей неделе.
2. Точно следуйте этому расписанию.
3. Старайтесь заранее узнать, о чем будет идти речь в выбранных вами передачах, мультфильмах.
4. При выборе передач и мультфильмов необходимо учитывать, чтобы они были предназначены именно для возраста вашего ребенка.
5. Никогда не переключайтесь с канала на канал во время рекламы, так как ребенку это мешает правильно воспринимать информацию.
6. Если ребенок вместе с вами смотрит передачи, не предназначенные для детской аудитории, обязательно объясняйте ему смысл увиденного на экране.
7. Каждый раз обсуждайте с ребенком то, что он посмотрел.
8. Общее время просмотра телепередач детьми до 7 лет не должно превышать 6-7 часов в неделю.
9. Старайтесь, чтоб ребенок не смотрел телевизор более получаса подряд.
10. Телевизор необходимо смотреть в ярко освещенной комнате и не с близкого расстояния.
11. Не разрешайте ребенку смотреть телевизор лежа и во время приема пищи.

Помните, телевидение может стать вашим союзником и активным помощником, а может превратиться в неотвратимое зло, которое вы сами пустили в свой дом!



Советы родителям.

- * Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.
- * Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребенку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.
- * По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Например, если он утверждает, что деревья зимой умирают, можно вместе с ним срезать веточку и поставить в комнате. Через некоторое время на ней появятся листочки.
- * Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
- * Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребенок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

«Чтобы ребёнок слушался». **Советы А.С.Макаренко**

Чтобы ребёнок вас слушался, нужно следить за тем, чтобы Ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:

- **Оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже на упрашивание.**
- **Оно должно быть сильным для ребёнка, не требовать от него слишком трудного напряжения.**
- **Оно должно быть разумным, т.е. не должно противоречить здравому смыслу.**
- **Если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено.**
- **Там, где Вы должны требовать, никаких теорий не должны разводиться и добиваться выполнения Ваших требований.**

Создание благоприятной семейной атмосферы

Помните: от того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.

Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально.

Показатель один: ребёнок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите.

Если у вас есть возможность погулять с ребёнком, не упускайте её. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.

Научитесь встречать детей после их пребывания в дошкольном учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?» - лучше задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.

Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.

Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.

**Создайте в семье атмосферу радости,
любви и уважения!**