

«Использование нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».



Презентацию подготовила:

воспитатель

средней группы «Звёздочки»

Бельтюкова Г. Е.

г. Кирс д/с №3 «Радуга»

*** Актуальность:**

Развитый мозг и неразвитая рука – вполне закономерное при современном образе жизни явление. Но слабую руку дошкольника можно и необходимо развивать. Те, кто работают с дошкольниками, знают какие трудности испытывают дети, когда им приходится выполнять действия, требующие точности, и синхронности движений: что-то брать, завязывать, складывать, лепить, вырезать, рисовать и т.д. Плохо развитые двигательные функции рук и отсутствие техники движений, скоординированных действий глаза и руки вызывают у ребенка огромные трудности, которые порой заставляют его отступать перед любой задачей, связанной с выполнением выше упомянутых действий.

Известно: уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

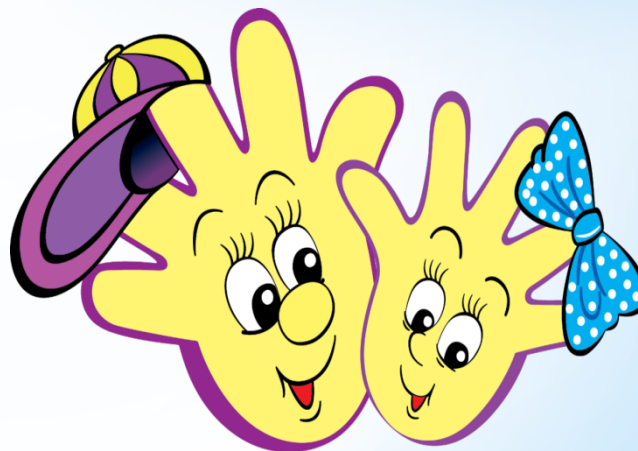




Цель: развитие координации движений мелкой моторики рук детей через нетрадиционное использование различных предметов

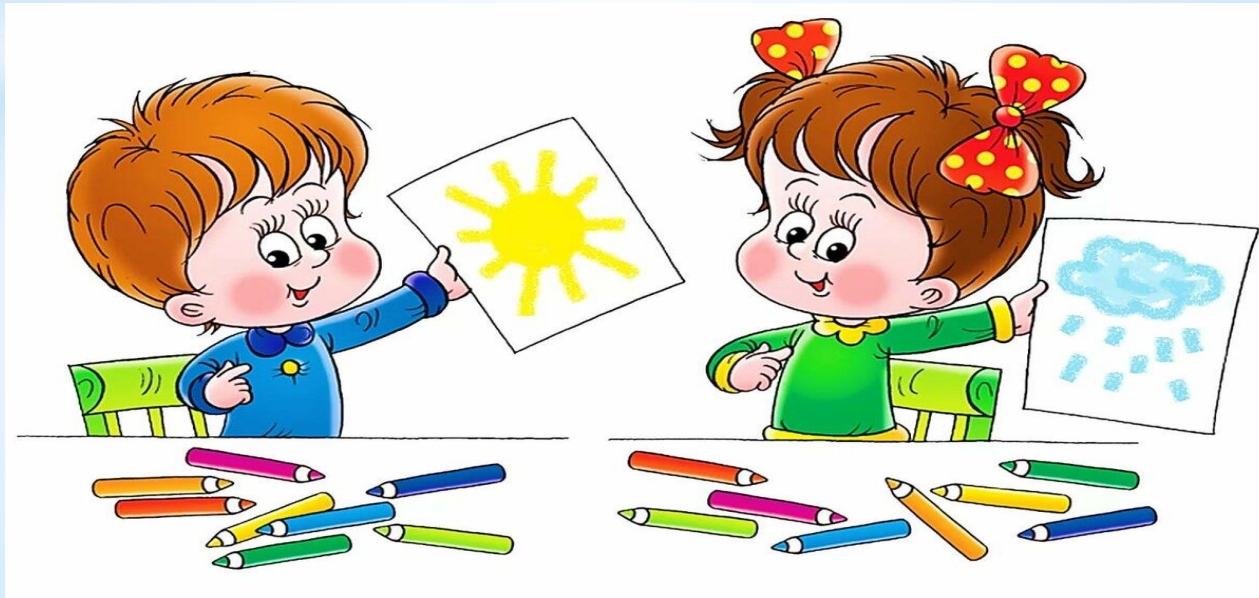
Задачи:

- ❖ Развивать соотносящие движения рук;
- ❖ Развивать ловкость и чувствительность пальцев рук;
- ❖ Упражнять в чередовании напряжения и расслабления мелкой мускулатуры рук;
- ❖ Формировать познавательную активность, творческое воображение и речь детей;
- ❖ Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца



Ожидаемый результат:

- Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
- Формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.
- Интеллектуальное развитие детей.
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей



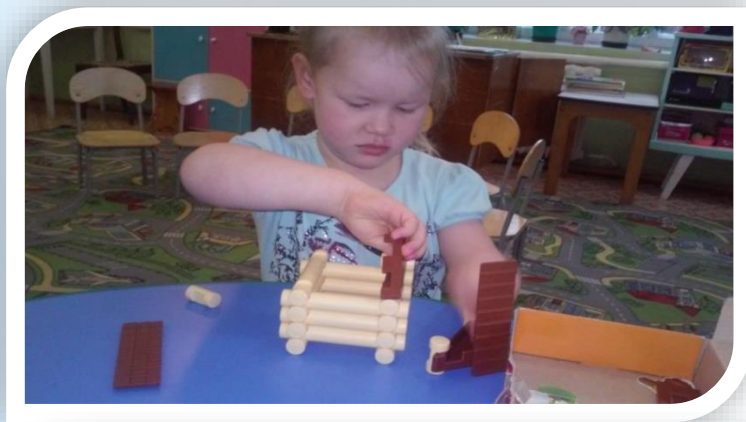
Оснащение педагогического

процесса:

в группе создана необходимая предметно – развивающая среда, приобретены и сделаны игры и пособия для развития мелкой моторики.

Самомассаж ладоней и пальцев рук: карандашом (гладким, ребристым), теннисным шариком, шишкой, мячиком «ежиком», с резинкой для волос.

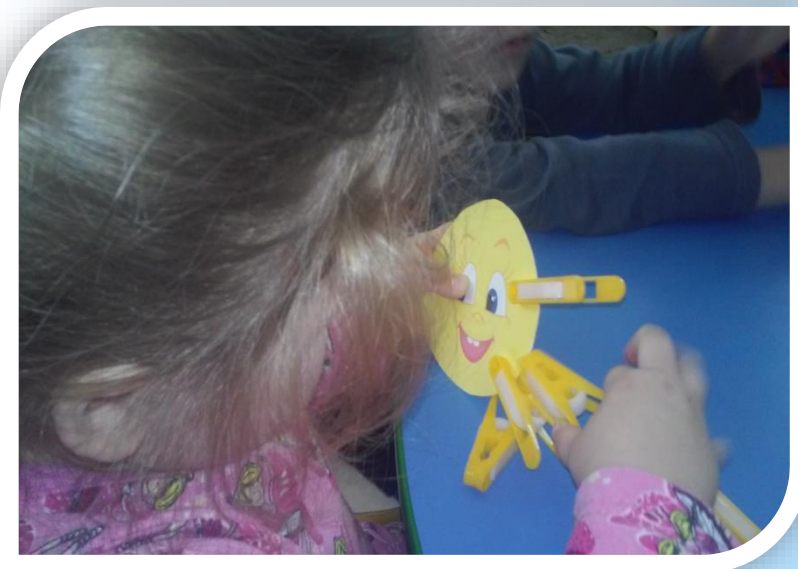




* **Развивающие игры** направлены на развитие следующих интеллектуальных качеств: память (в особенности зрительная), внимание находить закономерности и зависимости, ошибки или недостатки, умение систематизировать и классифицировать материал, воображение и пространственное представление, способность предугадывать результаты свои действий.



Игры с прищепками





- Игры с пуговицами
- Перетирание пуговиц между ладонями;
- Пересыпание из ладошки в ладошку;
- Выкладывание изображения по контуру;



Пальчиковый театр

«Топотушки»



Игры с пробками





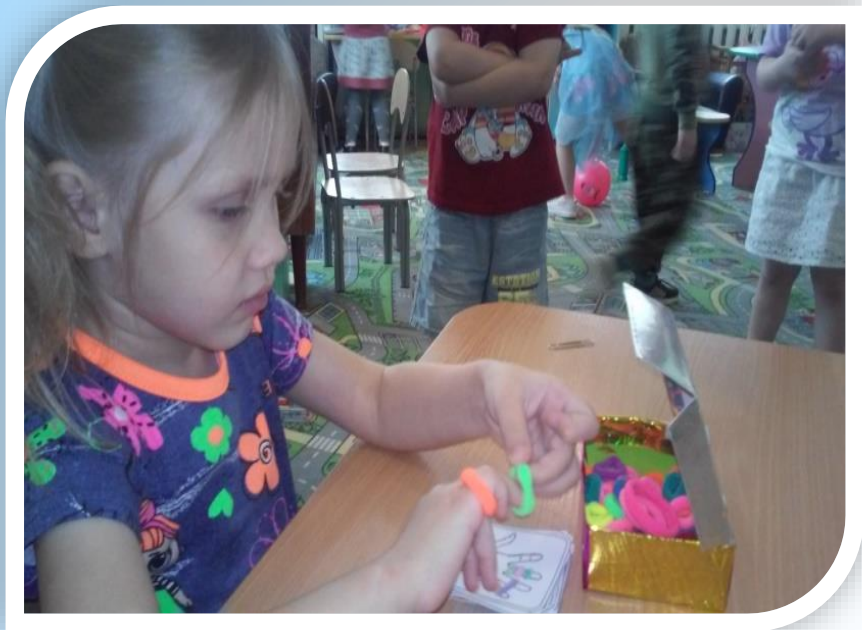
Игры с крупами, сухие бассейны





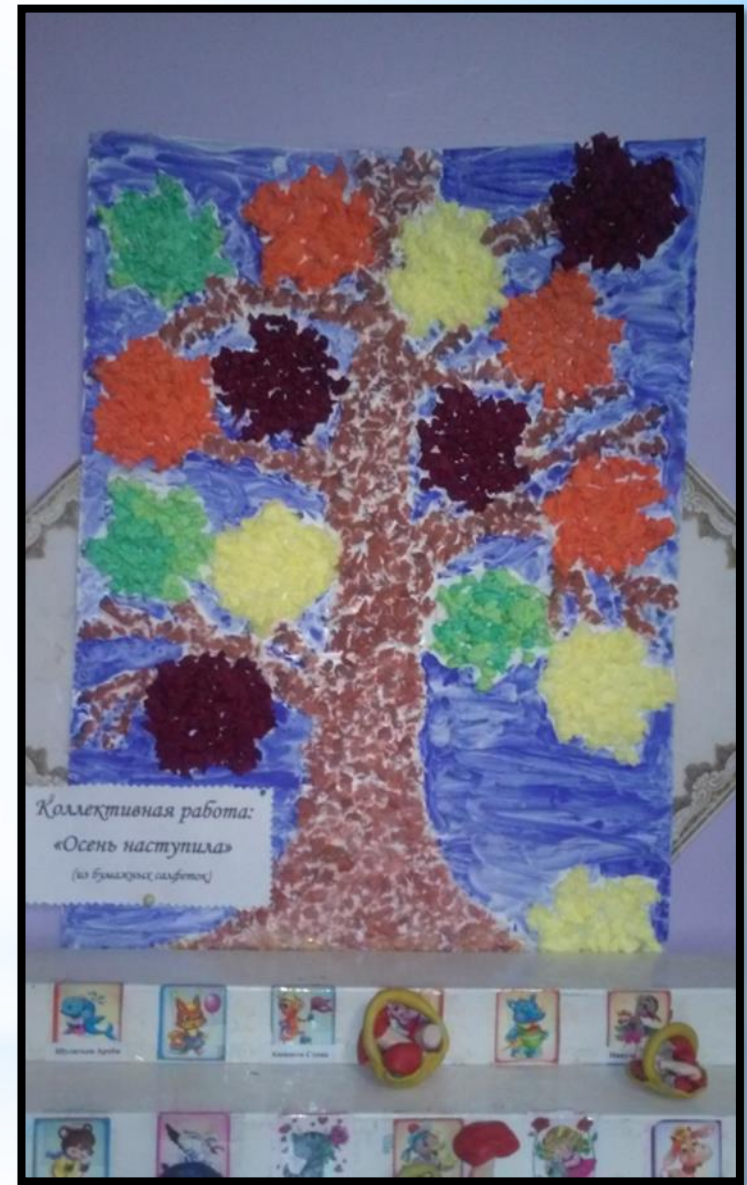
«Соляная пещера»

На укрепление мышечного тонуса руки с помощью механического воздействия кристаллов соли, подготовку руки дошкольников к письму, профилактику заболеваний органов дыхания, развитие воображения, внимания, усидчивости.



- Игры с резинками,
- Вышивание атласными ленточками,
- собирание бус (бусы из соленого теста)

Коллективные работы (из салфеток)



Будьте здоровы!

Спасибо за внимание !!!

