

# «Пальчиковые игры - как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»

Презентацию подготовила  
Бельтюкова Галина Евгеньевна  
МК ДОУ №3 «Радуга» г. Кирс



Значение пальчиковых игр для малышей трудно переоценить. Известными исследователями Института физиологии детей и подростков (А.В. Антакова-Фомина, М.И. Кольцова, Е.И. Исенина) была доказана связь пальцевой моторики и речевой функции. Пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики, которая, в свою очередь, стимулирует развитие многих зон головного мозга, и в большей степени речевых центров.



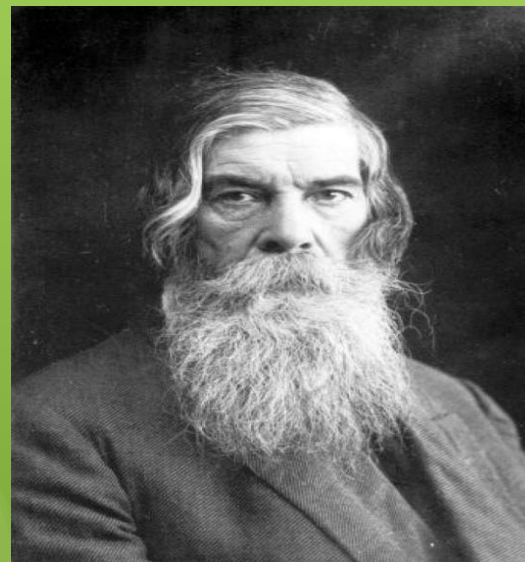
« Ум ребенка находится  
на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский



«Движение руки всегда  
тесно связаны с речью и  
способствуют ее  
развитию»

В.М. Бехтерев



Упражнения с шариками



Упражнения с грецкими орехами



## Цель работы:

Развивать мелкую моторику рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и упражнений.

## Задачи:

Обучающая: познакомить детей с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком.

Развивающая: стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры.

Воспитывающая: воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм. Формировать положительно эмоциональный настрой.

## Ожидаемые результаты:

- Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста;
- Формирование речевых навыков у детей младшего возраста;
- Интеллектуальное развитие детей;



Задачи по образовательным областям:

**Познавательное развитие:**

- Поддерживать и развивать интерес к обследованию предметов и действиям с ними;
- Развивать тактильную память, способствовать запоминанию ощущения от прикосновения к предметам;
- Развивать умение различать правую и левую руку.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Формирование умения общаться со взрослыми и со сверстниками;
- Формировать умение принимать игровую задачу;
- Содействовать развитию игровой деятельности;
- Выполнять действия в определенной последовательности.

**Физическое развитие:**

- Развивать мелкую моторику руки, координацию движения руки;
- Формировать умение согласовывать движения с речью;
- Формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковых играх.

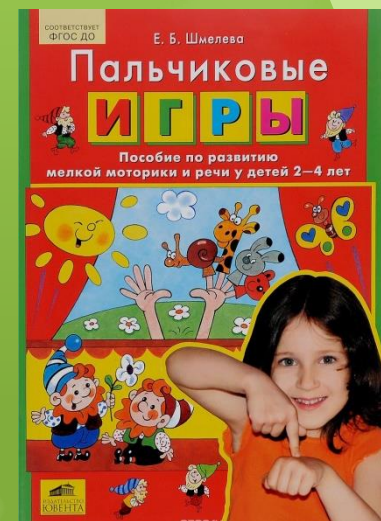
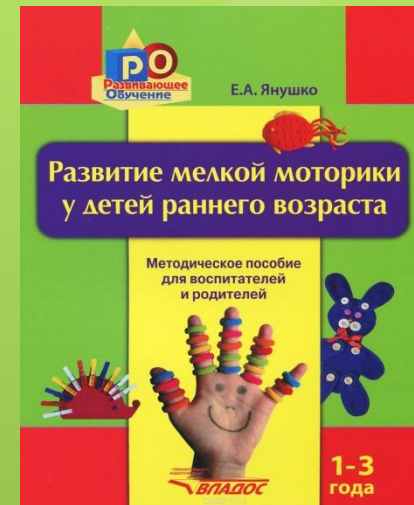
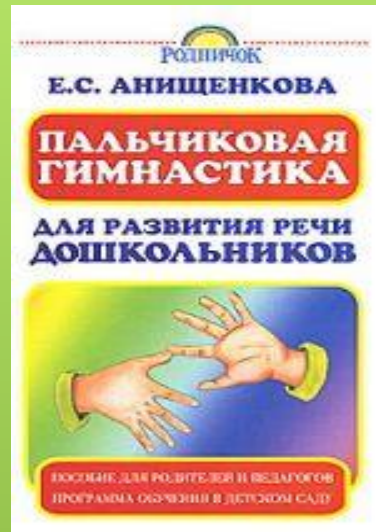
**Речевое развитие:**

- Формировать умение правильно произносить звуки;
- Развивать умение слушать речь, понимать содержание и соотносить слова с движениями пальцев;
- Формировать умение договаривать строки стихотворения;
- Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Развивать продуктивную деятельность детей – лепка, рисование, аппликация.

# Используемая литература



Работа по развитию движений пальцев и всей руки проводится с 1 младшей группы во время утренней стимулирующей гимнастики, физкультминутки, в свободное время утром и после сна.





## «ГОВОРЯЩИЕ ПАЛЬЧИКИ»

Формы работы:

- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж кистей рук;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю (вторник, вторая половина дня).

Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 3-4 года.

Самомассаж ладоней и пальцев рук: карандашом (гладким, ребристым), теннисным шариком, шишкой, мячиком «ежиком», с резинкой для волос.



Мой ежонок покатился  
Прямо по дорожке  
Покружился, покружился  
На моей ладошке  
В кулачок ежонок прыг  
Притаился озорник  
Ёжик, покажись –  
Кулачок мой разожмись

## Дети с удовольствием играют в игры – шнуровки:

1. Развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
2. Развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
3. Способствуют развитию речи;
4. Развивают творческие способности, усидчивость;
5. Игра способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще, что является залогом отсутствия проблем с письмом в школе



В свободное время дети с интересом играют конструктором,  
мозайкой.



## Упражнения с прищепками



Игры с крупой и песком.



Играем в куклы «топотушки»



**Спасибо за внимание !**

