

Педагогический проект: «Тайна мыльного пузыря»

Воды обыкновенной
в стаканчик набери,
Пускать из мыльной пены
Мы будем пузыри

С.Я Маршак

Подготовила:
воспитатель МКДОУ №3 «Радуга»

Бельтюкова
Галина Евгеньевна



Тип проекта:
Познавательно-исследовательский

Сроки реализации: краткосрочный

Возраст детей: от 3 до 4 лет



Участники проекта:

- * Дети
- * Воспитатель
- * Родители

Актуальность

Недавно, одна девочка из моей группы, принесла игрушку, которая называлась «Мыльные пузыри». Она с большим удовольствием стала их запускать. Пузыри получались разных размеров и большие, и маленькие. На свету они казались разноцветными, и каждому хотелось их поймать. Но только их задевали, как они сразу лопались. И нам с ребятами стало интересно узнать:

- что такое мыльные пузыри?
- из чего их можно сделать?
- можно ли сделать раствор для мыльных пузырей дома?



Цель проекта:

Поддержание и развитие в ребенке интереса к познаниям, открытиям, исследованиям, созданию для этого необходимых условий.

Задачи проекта:

- * расширить представление детей о воде и воздухе по средствам различных видов деятельности;
- * познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей;
- * развивать воображение и фантазию, творческое мышление, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности;
- * приобщать родителей к творческому взаимодействию с детским садом.



Предполагаемый результат:

- Сформировать у детей первоначальные знания о воздухе, воде и возможности соединения их вместе;
- Систематизировать и повысить качество работы с детьми по развитию познавательных способностей через различные виды продуктивной деятельности.

Форма проведения итогового мероприятия:

Непосредственно-образовательная деятельность с элементами экспериментирования: «Путешествие в страну мыльных пузырей».

Продукты проекта:

*рисунки, выполненные нетрадиционным способом.



Содержание практической деятельности по реализации проекта
Проект состоит из 3 этапов.

1 этап – организационный.

Определение проблемы и поиск пути её решения.

Беседа с детьми на тему:

«Как появляются мыльные пузыри».

Поиск путей решения данной проблемы
привел к основному направлению:

дать расширенные знания детям о воде,
воздухе и их совместном использовании
для получения пузырей.



2 этап – основной



- * Эксперимент: «Воздух повсюду»;
- * Д/и «Чудесный мешочек» (мыло бывает разное: хозяйственное, детское, банное и декоративное);
- * Д/и «Какого мыла не стало»;
- * Подвижные игры: «Пузырь»;
- * Игры с водой и мыльной пеной;
- * Чистящее свойство мыла:
«Стирка кукольной одежды»;
- * Подбор художественного слова про мыло (стихов, загадок, песенок...);
- * Чтение худ. литературы:
«Мойдодыр», «Девочка чумазая»,
«Я мою руки»
М. Яснова и т.д.

3 этап –
заклучительный

Непосредственно-образовательная деятельность с элементами экспериментирования «Путешествие в страну мыльных пузырей»

Выяснили с детьми, что необходимо для того, чтобы сделать пузыри (вода и мыло)



Чтобы получить пузыри нужно выдуть воздух в воду через трубочки.



А ещё мы узнали, что пузыри можно
сделать цветными.

И даже можно нарисовать красивые
рисунки.



Мы узнали, что раствор для мыльных пузырей можно приготовить и дома.





Своими знаниями о мыльных пузырях
мы поделились с родителями.



Организовали выставку рисунков:
«Волшебство мыльных пузырей»



В результате реализации проекта активизировалась познавательная активность детей:



- они узнали о способах приготовления мыльных пузырей;
- расширили знания о воде и воздухе;
- узнали о свойствах пузырей, что они легкие, наполнены воздухом и могут летать;
- познакомились с художественным словом: загадками, стихотворениями и т.д.

Спасибо за внимание

