

Педагогический проект на тему: «ЗАГАДОЧНЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ»



Подготовила: воспитатель средней группы «Звёздочки»

Бельтюкова Галина Евгеньевна

МК ДОУ № 3 «Радуга» г. Кирс

Актуальность:

В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает все, что происходит вокруг. Они все время задают вопросы: кто это? какой? для чего? почему? про жучков, бабочек, муравьев, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.

Участие дошкольников в проекте позволит сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.

Цель проекта:

- формирование у детей общих представлений о строении и многообразии насекомых.

Задачи проекта:

- расширение и систематизация знаний детей о насекомых, их строении, местах обитания, характерных особенностях;
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- воспитание бережного отношения к природе.
- развивать эмоциональную отзывчивость; развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней всё целесообразно, всё находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые, в свою очередь, тоже играют роль в эволюции планеты.
- развитие творческих способностей, речи, мышления.

Период выполнения проекта:

Краткосрочный (с 8 по 11 июня)

Тип проекта: познавательно – исследовательский

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Сформированная база знаний у детей о мире насекомых;
- Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним;
- Формирование представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых;
- Развитие умения рассуждать, наблюдать;
- Развитие речи у детей, активного словаря;
- Формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (организационный) этап

- Определение темы проекта;
- Формулировка цели и определение задач;
- Обсуждение целей и задач с детьми и родителями;
- Подбор материала по теме проекта;
- Составление плана основного этапа проекта



2. Основной этап:

Планируемая деятельность по образовательным областям:

Социально коммуникативное развитие:

- ❖ Формирование основ безопасного поведения в природе: беседы с детьми на темы: «Пчелы»; «Держись подальше от гусениц»; «Почему нельзя ловить бабочек»; «Правила поведения при встрече с опасными насекомыми».
- ❖ Воспитание бережного отношения к природе: ООД «Путешествие в царство насекомых»



Познавательное развитие:

- ❖ Дидактическая игра: «Посчитай точки у божьей коровки»; «Бабочка и цветок»; «Сложи картинку»; «Часть – целое»; лото «Насекомые»; лабиринт «Друзья спешат в гости к паучку»
- ❖ Просмотр иллюстраций на тему: «Насекомые»; «Строение и развитие насекомых»
- ❖ Знакомство с разнообразием насекомых (строение, место обитания, жизнедеятельность и т.д.)
- ❖ Наблюдения на прогулке:
«Рассматривание муравья через лупу», «Как пчелки собирают пыльцу»



Речевое развитие:

- ❖ Дид. игры: «Что есть, чего нет»; «Как передвигаются насекомые»; «Чем питаются насекомые»; «Назови насекомое по описанию»
- ❖ Разучивание стихов, загадок, скороговорок, пословиц, песен;
- ❖ Чтение стихов, рассказов, сказок о насекомых;
- ❖ Чтение произведений: К. Чуковский «Муха-цокотуха»; «Тараканище»; Д. Мамин-Сибиряк: «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и мохнатого Мишу-короткий хвост»; басня К. И. Крылова «Стрекоза и муравей».

Художественно-эстетическое развитие:

- ❖ Рисование : «Кузнечики»;
- ❖ Лепка: «Паучок»;
- ❖ Аппликация (из салфеток): «Бабочка»



Работа с родителями:

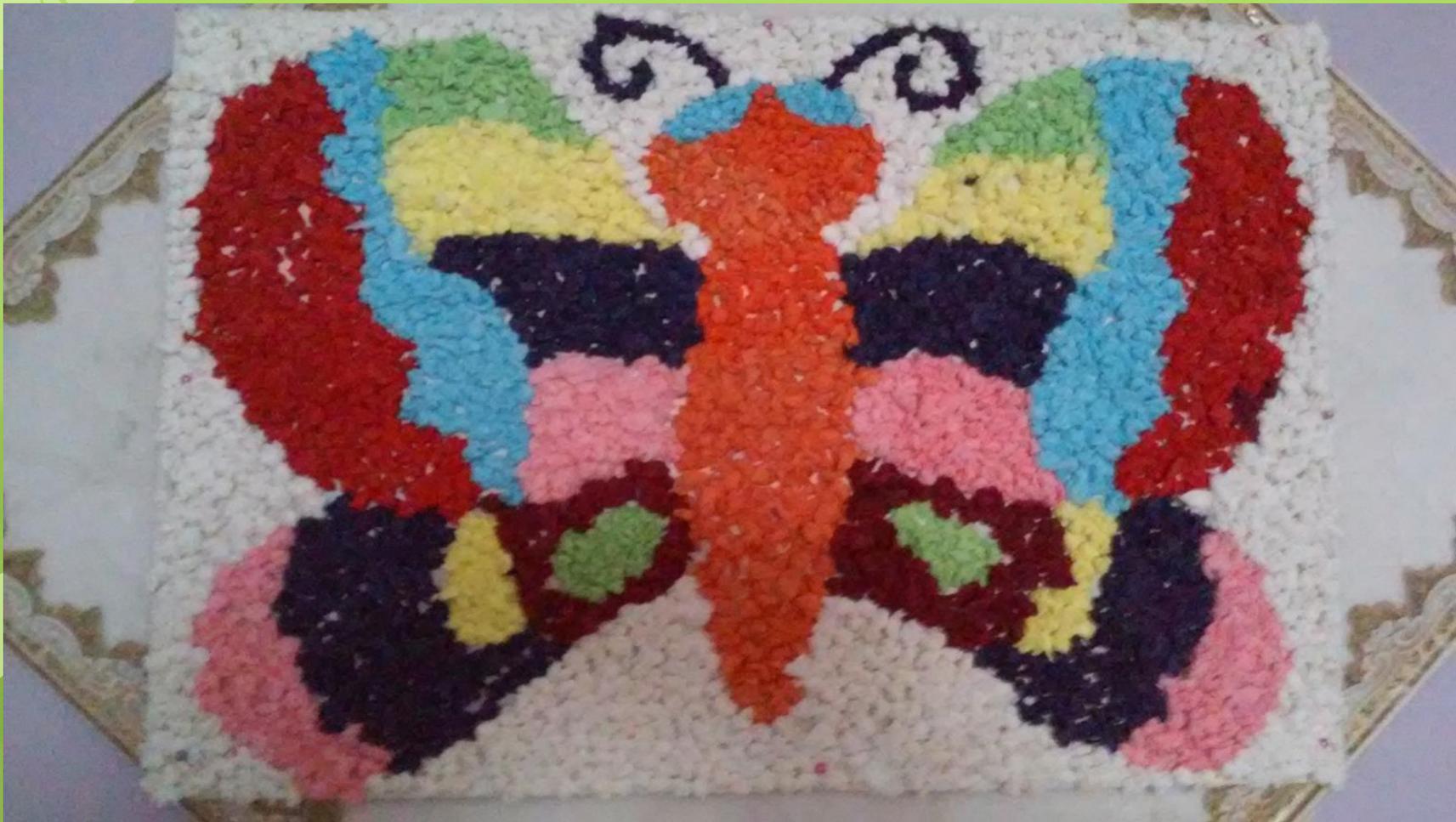
- Привлечение родителей в создании предметно-пространственной среды группы (книги, картинки, стихи, загадки о насекомых);
- Проведение консультаций по темам:
 - «Что читать детям о насекомых»;
 - «Расскажите о насекомых»;
 - «На природу с ребёнком».
- Наблюдение за насекомыми во время семейных прогулок;

Заключительный этап (результаты проекта)

Продукт проектной деятельности:

- КВН «Загадочный мир насекомых»
- Выставка рисунков «Кузнечики»;
- Выставка поделок «Эти забавные паучки»;
 - «Пчелка»;
- Коллективная работа «Бабочка – красавица»;

Коллективная работа «Бабочка – красавица»



Выставка рисунков «Кузнечики»



Лепка: «Эти забавные паучки»



Аппликация: «Пчелки»



Спасибо за внимание

