

Творческий проект
«Разноцветная неделя»
для детей средней группы
«Звёздочки»



Подготовила: воспитатель
Бельтюкова Галина
Евгеньевна.

МКДОУ № 3 «Радуга»

Актуальность проекта:

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка-дошкольника является цвет. С первых дней жизни к ребенку поступает колоссальная цветовая информация, и при нормальном речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов. Но мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета — красный, оранжевый, желтый; с развитием психических реакций к ним добавляется зеленый, голубой, синий, фиолетовый, и постепенно к 5 годам ребенку становится доступно все многообразие цветовых тонов спектра. Он начинает устанавливать связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомить ребенка с цветом необходимо начинать как можно раньше, ведь это поможет ему получить и усвоить больше информации об окружающем мире, развивать память, внимание и художественный вкус, а значит, развиваться в целом.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с цветом, формирование у них сенсорных эталонов цвета, и с другой – недостаточный уровень знаний и умений детей привели к выбору темы проекта.

Цель проекта: развитие любознательности и творчества детей через расширение их знаний о цвете.

Задачи проекта:

- Закрепить знания цветового спектра у детей.
- Закрепить умение детей правильно определять цвета радуги.
- Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя.
- Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Учить группировать предметы по заданным признакам.
- Развивать внимание, наблюдательность, любознательность детей в процессе ознакомления с цветом, его особенностями, свойствами, характерными признаками.



Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: Творческий, познавательный.

По содержанию: Обучающий.

По числу участников проекта: Групповой.

По времени проведения: Краткосрочный (1 неделя)

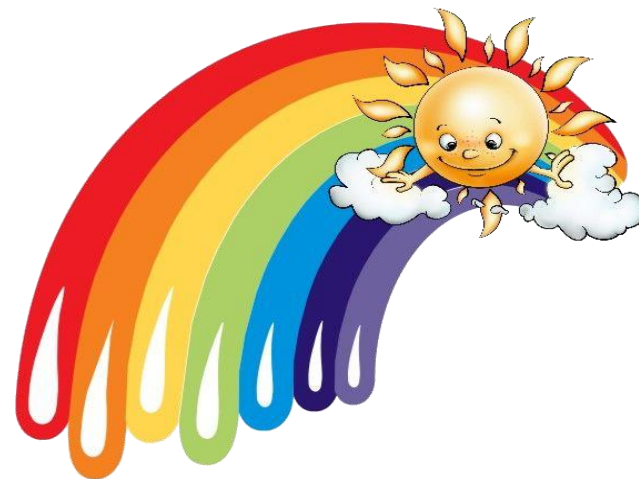
Участники проекта: Воспитатель группы, дети, родители.

Предполагаемые результаты проекта:

дети правильно различают и называют цвета, используют свои знания в повседневной жизни.

Продукт проекта:

- Коллективные работы: «Радуга- красавица»,
«Кот-художник»;
- Консультация для родителей «Психология детского рисунка: каким цветом рисует ваш ребёнок?»
- Праздник «В гости к радуге».
- Презентация проекта.



Этапы реализации проекта:

подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.



Основной этап:

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия.

Понедельник – «Путешествие в Красное королевство»

Д/и: «Цветные предметы», «Найди и назови всё красное».

П/и: «Красная ленточка»

Беседы: «Что бывает красным?»

Решение проблемы: «Что будет, если не станет красного цвета?»

Отгадывание «красных» загадок

Чтение сказки «Красная сказка» и т. д.



Вторник - «Путешествие в Желтое королевство»

Д/и: «Найди и назови всё желтое (оранжевое)», «Найди жёлтый цвет на одежде друга».

П/и: «Попади в корзину»

НОД Рисование: «Цыплёнок»

Заучивание стих-я «Солнечный зайчик»

Конструктивная игра «Желтый городок»

Отгадывание «желтых» загадок, и т.д.



Среда - «Путешествие в Зелёное королевство»

Д/и: «Найди и назови всё зелёное»;

НОД ФЭМП: «Посчитай зелёные игрушки», «Маленькие и большие ёлочки»;

Беседа: «Любимые комнатные растения»;

Чтение сказки: «Зелёная сказка» с элементами театрализации;

Чтение стих-й С. Чёрного «Зелёные стихи»;

Отгадывание «зелёных» загадок;

Пальчиковая гимнастика «У дерева ствол...» и т. д.



Четверг – «Путешествие в Синее королевство»

Д/и: «Найди и назови всё голубое»,
«Каждый предмет на своё место»;

П/и: «Иди по синей (голубой) дорожке»,
«Солнышко и дождик»;

НОД Развитие речи: «Где можно
встретить воду?»

Отгадывание «синих, голубых» загадок;

Чтение сказки: «Голубая сказка», «Синяя
сказка»;

Заучивание стих-я «В небе ярко-голубом»

Ю. Прокопьева и т. д.



Пятница – «Путешествие в разноцветное королевство»

Д/и: «Соберём букеты для куклы»,
«Сложи узор»; «Найди свой цвет»

П/и: «Разноцветная карусель»

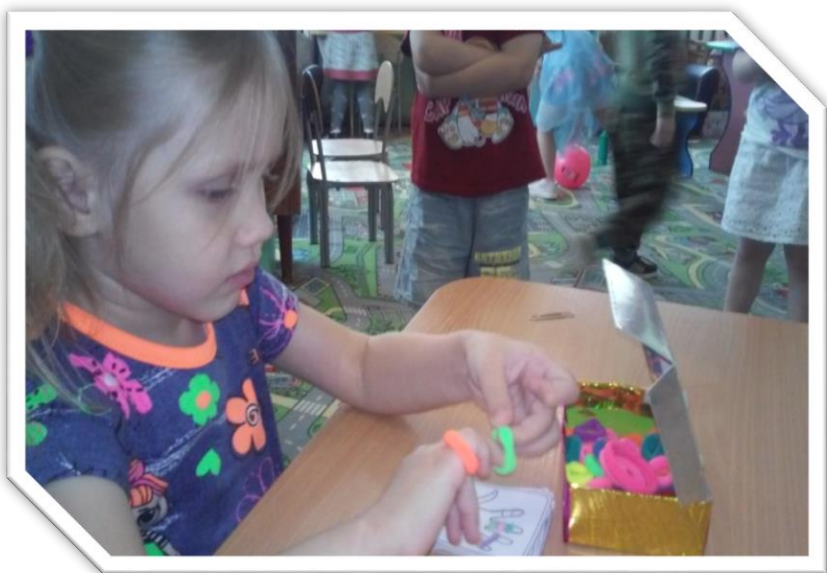
Чтение рассказа «Разноцветная сказка»;

Чтение стих-я «Разноцветный подарок»;

Отгадывание «разноцветных» загадок;

НОД Лепка «Цветик - семицветик»;

Опыты «Цветная вода» и т. д.



Заключительный этап:

- проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка;
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ;
- Праздник «В гости к радуге»
- Презентация проекта.







Коллективные работы

(из бумажных салфеток)

- «Кот - художник»

- «Радуга – красавица»

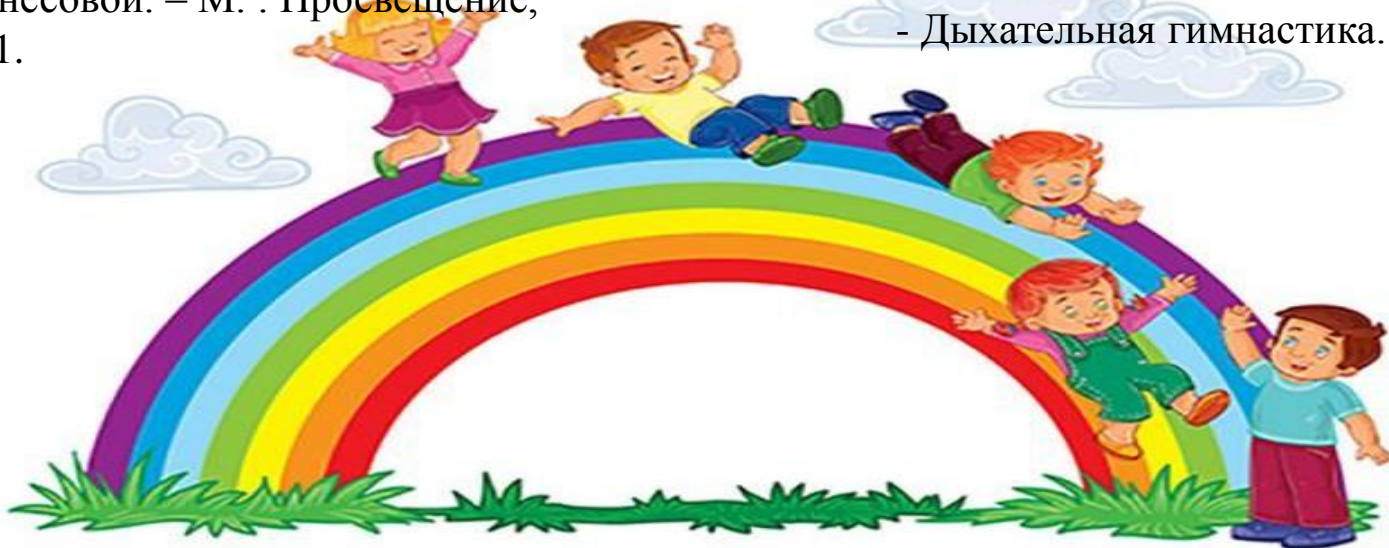






Используемая литература:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. : Мозаика – Синтез, 2014.
- Нищева Н.В. Разноцветные сказки СПб. : «ДНТСТВО – ПРЕСС», 2003.
- Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей. / Под ред. Н.Н. Поддьяковой, В.Н. Аванесовой. – М. : Просвещение, 1981.
- Шевчук И. Изучаем цвета. ООО Издательство. : Эксмо, 2007.
- «Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет» Составители: В.В. Гербова, Н. П. Ильчук, Н.П. Бабурова. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
- Интернет ресурсы:
 - Загадки
 - Пальчиковая гимнастика и физминутки
 - Дыхательная гимнастика.



Спасибо за внимание

