Комплексно – тематическое планирование.

 **Старшая группа (5 – 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | ЦЕЛЬ | ПЕРИОД | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
| **День знаний** | - Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. - Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | 4 неделя августа- 1 неделя сентября (с 28 августа по 8 сентября) | Праздник «День знаний» |
| **Осень** | - Расширять знания детей об осени. - Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. - Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. - Расширять представления о неживой природе. | 2 – 4 неделя сентября(11 по 29 сентября) | Праздник «Здравствуй, осень!»Конкурс поделок из природного материала. |
| **Они живут** **вместе с нами** | - Продолжать формировать представления о домашних животных (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: строит домики, кормит, лечит) | 1 – 2 неделя октября(со 2 по 13 октября) | Развлечение с ИКТ «Домашние животные» |
| **Осторожно, пешеход!** | - Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. - Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. - Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеход­ный переход», «Пункт медицинской помощи». - Закреплять знания о специальном транспорте. - Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.- Закреплять правила поведения в общественном транспорте.  | 3 неделя октября(со 16 по 20 октября) | Театрализованное представление «Кот, петух и дорога» |
| **Моя планета,****моя страна!** | - Познакомить детей с историей, становления земли русской, расширять знания о богатырях, героических людях прошлого.- Формировать представление о России, как огромной многонациональной стране.- Расширять знания детей о государственной символике (флаг, герб, гимн), рассказ педагога об истории их возникновения, рассматривание разных видов флага и герба России (Руси, СССР), гербов других городов.- Воспитывать чувство гордости за свою страну. | 4 неделя октября – 1 неделя ноября (с 22 октября по 3 ноября) | Праздник «День народного единства» |
| **Мой край, мой город!** | - Формировать представления о Вятском крае, его истории и культуре, дать понятие «малая родина»;- Познакомить с национальностями, живущих на Вятской земле.- Знакомить с достопримечательностями родного края (исторические памятники и места), людьми, прославившими Вятский край.- Развивать познавательный интерес к истории родного края, Верхнекамскому району, который является частью Кировской области.- Познакомить с народными промыслами Вятки (кружево, дымковская игрушка)- Познакомить детей с историей города, уточнять знания о достопримечательностях родного города. - Расширять представления о профессиях родителей и жителей города. | 2 – 3 неделя ноября(с 6 по 17 ноября) | Фотовыставка «Мой любимый город, Кирс» |
| **День Матери** | - Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботится о ней. - Продолжать знакомить с профессиями женщин. | 4 неделя ноября(с 20 по 24 ноября) | Конкурс чтецов «Милой мамочке моей поздравленье…» |
| **Ты имеешь право!** |  - Формировать представление о мире, о странах мира, о детях, живущих в этих странах, о том, что у них общего и в чем различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России. - Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека. - Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка.- Формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы. - Довести до сознания детей, что никто не имеет права обижать, бить, оскорблять другого человека, что все люди равны в своих правах. | 5 неделя ноября(с 27 ноября по 1 декабря) |  Развлечение «Путешествие в Простоквашино» по воспитанию правовой личности. |
| **Здравствуй, Зимушка - Зима!** | - Обобщить представления детей о зиме, закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом.- Учить устанавливать связи и закономерности в природе.- Воспитывать интерес к ее изучению, развивать умение видеть красоту окружающего мира.- Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности, создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках. | 1 – 2 неделя декабря (с 4 по 15 декабря) | Праздник «Здравствуй, Зимушка - Зима». |
| **Новый год** | - Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. - Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.- Закладывать основы праздничной культуры. - Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 3 – 4 неделя декабря(с 18 по 29 декабря) | Праздник  Новый год". |
| **Зимние** **забавы.** | - Расширять представления о красоте зимней природы. - Знакомить с зимними видами спорта.- Продолжать знакомить детей с зимними забавами. - Формировать представления о безопасном поведении зимой.- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. |  2 – 3 неделя января (с 8 по 19 января) | Зимние забавы, мероприятие с родителями. |
| **Покормите** **птиц зимой!** | - Продолжать знакомить детей с зимующими птицами, не только городскими, знакомыми, но и лесными.- Дать знания об особенностях этих птиц, их умении приспособиться к суровым условиям зимы. -Формировать желание помогать птицам зимой: делать и развешивать кормушки, следить, чтобы в них всегда был корм. | 4 неделя января(с 22 по 31 января) | Акция «Покорми птичек» |
| **Животные Арктики и Антарктики** | - Расширять представления о местах, где всегда зима, о природе, о животных Арктики и Антарктики. | 1 неделя февраля(с 1 по 9 февраля) | Составление макета «Там, на далеком севере» |
| **Слава Армии родной!** | - Продолжать расширять представления детей о Российской армии.- Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.- Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. - Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. -Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 2 - 3 неделя февраля (с 12 по 23 февраля) | Праздник«23 февраля –день защитника Отечества» |
| **Неделя доброты, добрых дел.** | - Закреплять правила поведения, этики общения.- Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.- Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. | 4 неделя февраля(с 26 февраля по 2 марта) | Выставка рисунков «От улыбки станет всем светлее» |
| **Международный женский день** | - Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. - Воспитывать уважение к воспитателям. - Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 1 неделя марта(с 5 по 9 марта) | Праздник«8 Марта».  |
| **Народная культура и традиции** | - Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель)- Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). - Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. - Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 2 - 3 неделя марта(с 12 по 23 марта) | Фольклорный праздник «Во саду, ли в огороде». Выставкадетского творчества. |
| **Весна** | - Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. - Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). |  4 неделя марта – 1 неделя апреля (с 26 марта по 6 апреля)  | Праздник Весны. |
| **Космос** | - Формировать у детей представления о Земле, космосе.- Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы,  | 2 неделя апреля (с 9 по 13 апреля) | Развлечение «Знаки зодиака» |
| **Я – мальчик,** **я - девочка.** | - Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). - Знакомить детей с профессиями мужчин и женщин. - Воспитывать уважение к труду близких взрослых.- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | 3 – 4 неделя апреля(с 16 по 27 апреля) | Праздникдевочек и мальчиков. |
| **День Победы** | - Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. - Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | 1 – 2 неделя мая(с 30 апреля по 11мая) | Праздник, посвященный Дню Победы. |
| **Одежда.****Обувь.****Головные уборы.** | - Закрепить знания об одежде, обуви, головных уборах.- Учить дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборах по временам года, называть их предметы.- Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. | 3 неделя мая (с 14 по 18 мая) | Выставка «Как жили в прошлом» |
| **Здравствуй, Лето!** | - Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. - Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 4 – 5 неделя мая(с 21 мая по 1июня) | Праздник «День Защиты детей!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. |