Конспект занятия по речевому развитию 2 младшая группа

«Путешествие в страну сказок»

Автор разработки: Е.М. Силкина,
МКДОУ № 3 «Радуга» г. Кирс

НОД по развитию речи во 2 младшей группе «Путешествие в страну сказок»

Автор разработки: Е.М. Силкина,
МКДОУ № 3 «Радуга» г. Кирс

Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках, поддержание интереса к русской народной сказке; создание радостного эмоционального настроения при общении с детьми и взрослыми.

.Задачи:

Обучающие:
-Учить детей узнавать сказку по иллюстрации, по отрывку *(т. е. по характерным признакам и действиям героев)*.

-Пополнять и активизировать словарь детей, познакомить со словом «библиотека» .

--Вызывать у детей желание пересказывать знакомую сказку с помощью педагога**,** подсказывать нужные слова.

Развивающие:

- Развивать и активизировать в речи детей название знакомых сказок, имена сказочных героев, образных выражений, сравнений;

-развивать творческие способности;
- развивать интерес к художественной литературе

.
Воспитательные:
-Воспитывать любовь к устному народному творчеству**;**

-Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, вежливость, стремление помочь другим.

Предварительная работа:
Чтение сказок, драматизация знакомых сказок с различными видами театра , рассматривание книг и иллюстраций, разгадывание загадок

Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры.

Материалы и оборудование

Сказка « Теремок» - костюмы для детей; домик, ширма; выставка книг и иллюстраций к сказкам; музыкальное сопровождение, мяч.

Ход НОД

Воспитатель: Настроение у нас – отличное (показ сжатыми кулачками и поднятым вверх большим пальцем).

Улыбка дело привычное (показ рисование улыбки пальцем на лице – указательными пальцами обеих рук).

Пожелаем друг другу добра (руки в сторону и опустить в низ).
Ведь заниматься нам пора.

Воспитатель: У меня для вас есть сюрприз (красиво оформлен пакет в ней книга). Отгадайте загадку.

Воспитатель: Не дерево, а с листочками

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (книга)

(показываю книгу- сказки)

- На полке в нашей группе стоят книги, они все разные, книги большие и книги маленькие. Когда много книг, называется библиотека. У нас в городе есть большая библиотека. А кто ходил со взрослыми в библиотеку? Там очень много разных книг, которые можно брать домой и читать. В «книге» есть интересные рассказы, стихи, сказки.
У меня в руках книга- сказки. Добрая книга всегда учит добру и добрым поступкам.

- А какие сказки вы знаете, какие вам читали дома?
(дети перечисляют сказки)

- Молодцы! Посмотрите, а какие сказки у нас, какие мы с вами читали

(дети глядя, по обложке называют сказки: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь» и т.д.).

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?
Дети: Да!
Воспитатель: Тогда я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А вы сказки-то любите?

— Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд. (Дети встают в паровозик, держась друг за друга .)
— Набирает поезд ход,
Машинист глядит вперед.
Держимся мы друг за друга и никто не отстает.

Воспитатель: Приехали. Давайте сядем кружком и поговорим ладком.

В страну сказок отправляемся,
Книга, книга, поспеши,
Двери в сказку отвори!

- В нашей книге живет сказка. *Отгадайте,* какая там сказка спряталась?

- Там есть кошка, мышка (показываю иллюстрации). («Репка»)
- Кто помогал деду тянуть репку? (Ответы детей)
- Что помогло героям сказки вытянуть репку? (Согласие, дружба)
- Чему научила вас эта сказка? (Дружбе, помощи, согласию)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас *«Продолжи сказку».* Я буду начинать сказку, а вы ее продолжите.

- Тянут потянут…
- Высоко сижу…
- Не садись на пенек…
- Не пей, братец, из лужицы…
- Заяц построил избушку лубяную…
- Я от дедушки ушёл…
- Дед бил-бил…
- Кто, кто в теремочке живёт…
- Козлятушки, ребятушки…

Воспитатель: Хотите превратиться в героев сказки? А теперь расскажем и покажем всем.

- Представьте, что вы все сегодня разные звери.

Всем ли видно, всем ли слышно?
Приготовьте ушки, глазки,
Расскажу сейчас вам сказку.

А расскажу я вам сказку про теремок, который нашли звери в лесу.
(Детям предлагается одеть шапочки героев)

Драматизации сказки «Теремок»

Физкультминутка

Раз — подняться, потянуться,
Два — согнуться, разогнуться
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре — руки шире,
Пять — руками помахать
Шесть – на место тихо сесть.

Воспитатель: А сейчас поиграем как в сказках называют зверей.

Игра «Рифмованные сказочные выражения».
Лисичка – … (сестричка)
Волк – …(зубами щелк)
Ежик – … (не головы, не ножек)
Мышка – …(норушка)
Волчок – … (серый бочок)
Сивка – Бурка -…(вещая каурка)
Волчище -…(серый хвостище)
Баба – Яга – …(костяная нога)
Коток – …(серый лобок)
Зайчишка – …(трусишка)
Сорока-..(белобока).
Зайка – …(побегай-ка).
Лягушка – …(квакушка).

Блиц -игра опрос по сказкам (с мячом)

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? (Колобок)
-Кто съел козлят? (волк)
-Кто пришел в гости к медведям? (Маша)

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? (Курочка Ряба)

- Что выросла «Большая – пребольшая»? (Репка)

- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке?

- Что случилось с ледяной избушкой? (растаяла)

- Кто так говорил «Сяду на пенёк, съем пирожок» (медведь)

Воспитатель: Молодцы

- Пора нам возвращаться из страны сказок. А теперь закроем глазки.
Раз, два, три, четыре, пять, попадем мы в сад опять!

Воспитатель: Понравилось вам путешествие?

Рефлексия. Где мы сегодня с вами побывали? Какие мы сказки сегодня отгадывали? Что вам понравилось больше всего?
Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья.