

## « Чистый воздух и вода- богатство страны»

Сценарий организации непосредственно образовательной деятельности с детьми в старшей группы по речевому развитию.

Автор разработки: Е.М. Силкина,  
МКДОУ № 3 «Радуга» г. Курс

### **Задачи:**

*Образовательные:*

Дать детям представление о планете Земля, атмосфере;

Расширить знания о роли воды и воздуха, и солнца в жизни человека;

*Развивающие:*

Развивать интерес к экспериментированию, любознательность;

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к чистоте воздуха и воды.

**Предварительная работа:** рисование с родителями рисунков на тему «Что загрязняет воздух, воды».

Наблюдение за заводской трубой, загрязняющей атмосферу.

**Средства:** Глобус; картинки с изображением завода, сливающего грязную воду, дымовых труб; лейка; вата, ёмкость.

**Словарная работа:** Активизация словаря: глобус, фильтр.

**Методы и приёмы:** беседа, показ, художественное слово, объяснения, игровая ситуация.

### **Ход занятия**

#### **1. Вводная беседа**

- стихотворение;

*Наш дом родной, наш общий дом —*

*Земля, где мы с тобой живем!*

*Чудес нам всех не перечесть, одно у них название есть:*

*Леса и горы и моря — все называется земля!*

*А если в космос ты взлетишь,*

*То из окна ракеты*

*Увидишь шар наш голубой,*

*Любимую планету!*

- показ на карте мира океанов, морей.

## 2. Знакомство с глобусом

- Вот такой наша планета Земля выглядит из космоса. Это модель нашей Земли, только уменьшенная в несколько раз.

- Кто знает, как называется эта модель? (Глобус)

Посмотрите на глобус. То, что обозначено голубым цветом, - это океаны и моря. В них очень много воды, но она солёная и не годится для питья. Весь наш земной шар окружён оболочкой из воздуха.

- Как вы думаете зачем, на Земле воздух? (Чтобы жить, дышать.)

- Нас окружает невидимый воздух, мы его вдыхаем и выдыхаем.

Воздух необходим для жизни человека и других живых существ. Мы не можем не дышать.

Без воздуха нет жизни. Мы дышим кислородом, а выдыхаем углекислый газ. Кислород выделяют растения: деревья, цветы, трава. Мы можем увидеть воздух? (нет)

- Воздух – это волшебный невидимка, который всегда есть там, где кажется, что его нет. Давай вместе проверим, есть ли вообще воздух.

**Опыт 1. Попробуй несколько секунд не дышать.** Чувствуешь, как становится тяжело в груди? Это воздух кончился в легких, а теперь глубоко вдохни, а потом выдохни и попробуй увидеть и понюхать воздух. Что получилось? Никто не видит воздух, но мы знаем, что он действительно есть. Воздух ничем не пахнет и не имеет цвета, он прозрачный, поэтому мы видим друг друга.

-Найти и поймать воздух можно с помощью пакета

**Опыт 2. - С полиэтиленовым пакетом**

Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?

( Он пуст).

Воспитатель: Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его.

Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему? (В нём нет воздуха).



- Ребятки, а вы знаете, что только чистый воздух полезен для здоровья. За чистотой воздуха на Земле следят ученые – ЭКОЛОГИ. Они изучают, как человек влияет на природу, что он может сделать, чтобы меньше загрязнялся воздух.

Что в нашей жизни загрязняет воздух?

(дым заводов, фабрик, пожары, выхлопные газы, пыль ...)

### **Дыхательная гимнастика «ВЕТЕРОК»**

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).

### **3. Письмо от Хрюши**

« Я видел длинную трубу, которая тянулась от завода. Из неё текла черная вода.

- высокая труба, и из неё выходил разноцветный дым. Вот такой (показ картинки)»

( картинки с грязными руками)



# Загрязнение атмосферы



## Отчего загрязняется вода?



<http://aida.ucoz.ru>

Склянки с водой: чистой, грязной.

**Опыт 3.** Очистка воды (фильтруем). ( 1 стакан пустой- переливаем через марлю грязную воду во второй , фильтруем) .





Рассмотреть что получилось.

#### 4. Беседа «Откуда вода в кране?»

- (Из реки.)

-А можно ли такую воду пить? В реке люди стали мыть машины, засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку.  
(для питья, такую воду надо обязательно прокипятить).

-Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы чистой воды стало больше? (Напрасно не лить, закрывать краны).

Вывод: Мало чистой воды на Земле, поэтому воду надо беречь!

#### 5. За столами: - нарисовать частичку воздуха и капельку воды.



## Я вам расскажу сказку «Спор»

Поспорили как-то раз Вода и Воздух о том, кто из них важнее. Вода говорит, что без нее жить на Земле нельзя. А Воздух говорит, что без него нельзя. Долго спорили. Чтобы решить спор, решили спросить у кого-нибудь. Спросили у растений: «Скажите, что для вас важнее, воздух или вода?» Растения им ответили: «Без воды не проживешь! Нам вода нужна для роста и питания». Обрадовалась Вода: «Я самая важная!» «Но и без воздуха не проживешь! - добавили растения. - Он нужен нам для того, чтобы дышать».

Обрадовался Воздух: «Я самый важный». Переглянулись Вода и Воздух и решили спросить у людей и животных. Но и здесь слышали то же самое. Услышало спор Солнце их, удивилось: «А что же вы обо мне забыли? Ведь я даю тепло и свет. Ведь если не будет меня, станет на Земле темно и холодно. Да так холодно что вода превратиться в лед. И погибнут тогда и растения, и животные, и люди. Погибнет все живое». И решили они больше не спорить друг с другом. Кипит жизнь на Земле. И все для этой жизни важно: и воздух, и вода, и солнце.

Свет необходим и человеку, и растениям. Если человека поместить на долгое время в темную комнату, он ослепнет или у него испортится зрение. А растения без света будут чахнуть, плохо расти и в конце концов погибнет.

**Вывод:** Кипит жизнь на Земле. И всё для этой жизни важно: и воздух, и вода, и солнце!

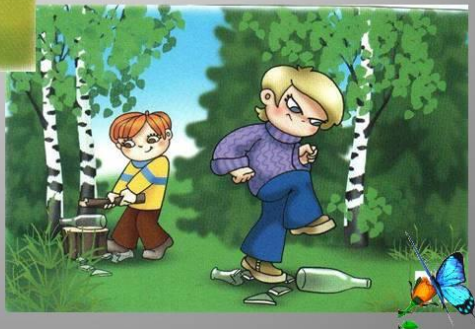
## 6.Итог занятия:

Вода и воздух – богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений.

-Надо охранять чистоту воздуха и воды, не загрязнять их: не бросать в реки мусор, не мыть машины и велосипеды в них. Чтобы воздух был чистым, не сжигать в кострах мусор.

- Ведь вода и воздух – это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений.

**Нельзя загрязнять лес!**



**Запомните такие слова «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**

