

«Наш город»

Сценарий организации непосредственно образовательной деятельности с детьми второй младшей группы по речевому развитию.

Автор разработки: Е.М. Силкина,
МКДОУ № 3 «Радуга» г. Кирс

«Наш город»

Цель: познакомить детей со своим родным городом, в котором они живут

Задачи:

- Учить называть родной город.
- Формировать представление детей о родном городе, подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин с использованием ИКТ
- Развивать познавательный интерес к своему городу.
- Развивать память, умение анализировать, делать выводы
- Обогащать и активизировать словарь детей существительными такими как: дома, машины, парк, улица и т.д.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением разных городов, беседы про родной город, наблюдения за домами на прогулке.

Ход занятия

- Настроение у нас – отличное (показ сжатыми кулачками и поднятым вверх большим пальцем).
- Улыбка дело привычное (показ рисование улыбки пальцем на лице – указательными пальцами обеих рук).
- Пожелаем друг другу добра (руки в сторону и опустить в низ).
- Ведь путешествовать нам пора.

Воспитатель : - Ребята, а вы любите путешествовать? А куда бы вы хотели попутешествовать? (Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся по нашему городу.

Воспитатель : Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем? (ответы детей). Мы с вами живем в замечательном городе под названием Кирс. Наш город был основан на небольшой речушке Кырс, поэтому и называется город Кирс.

- А как зовутся люди, которые живут в Кирсе?

- Мы с вами называемся кирсаки, так как тоже живем здесь.

-Ну, что отправимся в путь? На чем мы с вами можем путешествовать?

Дети: (перечисляют)

Воспитатель: Давайте мы полетим на самолёте. Заводим мотор.

Перед нами чудо-птица,

Всех прошу скорей садиться,

Отправляется в полет
Быстрокрылый самолёт.

(дети идут по группе и садятся на стульчики, как в самолёте).
Показ фотографий г. Кирс с верху (обратить внимание сколько много улиц,
разных домов)

- Ребята, любите ли вы гулять по нашему городу? Сейчас мы с вами пройдем
по улицам.

Воспитатель: Какие улицы вы знаете на какой живёте?
Давайте мы **поиграем** игра «**Назови Улицу**»
(дети встают у стульчиков, называют улицу и передают мяч другому)

- Расскажите, где же вы бывали в городе?
Воспитатель - Наш город не большой, но очень уютный и красивый. В Кирсе
много зданий, домов. А какие они? (Высокие и низкие)

Воспитатель: А можно сказать, дома - многоэтажные и одноэтажные.
Воспитатель: - на чём дальше будем путешествовать? (на машине)

- Поехали...
Я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.
(На отгадку показ фотографий с использованием икт)

В этом домике врачи.
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь, готовы -
Отпускают лишь здоровых. (больница)

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишат и считают,
Рисуют и читают. (школа)

Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том,
Дом детишкам очень рад.
Что же это?... (детский сад)

Шумят повсюду поезда,
И едут люди кто куда.
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждёт прибытий поездов.
Того мы приглашаем в зал,
Что называется... (вокзал)

Ты можешь здесь купить конверт.
Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.
Ведь это здание - ... (почта)

Если холодильник пуст,
Закончились продукты.
Ты сюда входи скорее.
И бери корзину,
Покупай, что повкуснее.
В нашем... (магазине)

Воспитатель: - Молодцы. Все загадки отгадали. А хотите узнать, что еще есть у нас в городе? (Да)

Воспитатель - Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной.

Физминутка «Мы по улицам шагаем».

Мы по городу шагаем. То, что видим, называем. (Идут по кругу.)
Знаки разные машины, (Поворачивают голову вправо.)
Школы и магазины, (Поворачивают голову влево.)
Скверы, улицы, мосты. (Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)
И деревья, и кусты! (Поднимают руки вверх, опускают.)

-Вот мы с вами и прошли по улицам нашего города.

Воспитатель А рядом с домом, что находится? (Дорога)

Воспитатель:.. А ещё дорогу в городе называют- проезжая часть. По проезжей части едет автотранспорт.

Воспитатель: А какой бывает автотранспорт? (Машины, грузовики, автобусы, такси, скорая помощь, пожарная машина).

Воспитатель: А где ходят люди? (по тротуарам, или пешеходному переходу.)

Воспитатель: Правильно! А сейчас мы с вами отправляемся обратно в детский сад.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам гулять по городу Кирс? С какими достопримечательностями города мы с вами сегодня познакомились?

Воспитатель: Обойди хоть сто дорог,
Обогни планету,
Невелик наш городок,
А дорожке нету.
Вот в таком замечательном городе мы живем.
- На этом наше путешествие закончилось.

